



MANGROVE MAYO- JUNIO BOLETIN

Queridos Padres

¿Puedes creerlo? ¡Estamos casi al final de otro año escolar! Con la llegada de mayo y junio, nos acercamos al tan esperado descanso de verano. Es el momento perfecto para reflexionar sobre el increíble viaje que han tenido nuestros estudiantes hasta ahora.

En esta edición de nuestro boletín, tomemos un momento para apreciar el progreso que han logrado y esperar con entusiasmo las emocionantes aventuras que les esperan en los próximos meses. Únete a nosotros mientras continuamos prosperando, inspirando y conectando.

Un cordial saludo,
Los maestros de Mangrove

Próximos Eventos

- 7 de mayo: Se enviarán a casa los Informes De Notas
- Monitoreo del Progreso de ELA y Matemáticas: 29 de abril - 21 de mayo (Por determinar).
- 10 de mayo: Desayuno del Día de la Madre.
- 24 de mayo: Salida temprana.
- 27 de mayo: No hay clases.
- 31 de mayo: Desayuno del Día del Padre.
- 7 de junio: Celebración de fin de año (EOY).
- 10 de junio: Salida temprana, Último día de clases y Se enviarán las Boletas de Calificaciones a casa.



*AFTER SCHOOL EVENTS

Miercoles y Jueves -
Tutoria de Lenguaje con
Mrs. Lexy - \$10 por hr.

ENDLESS

SUMMER

ADVENTURES





Math & Ciencias

En matemáticas, a medida que el año escolar llega a su fin, estaremos revisando conceptos previos para asegurar una base sólida. Esto es en lo que su hijo se enfocará: fluidez, sumar y restar números de 3 dígitos, perímetro, simetría, y problemas de palabras que implican longitud y dinero.

En ciencias, tenemos algunos temas emocionantes listos para explorar: fuerzas, electricidad, la línea de tiempo de la Tierra y la culminación del aprendizaje sobre la línea de tiempo de la vida: Paleozoico, Mesozoico y Cenozoico.



ELA, Escritura y Estudios Sociales

En estudios sociales, los estudiantes se enfocarán en recursos y elecciones, bienes y servicios, y comercio de Estados Unidos. Además, aprenderán sobre dinero, el mercado y tendrán una semana de proyectos donde explorarán varios temas relacionados con estudios sociales.

En ELA, en la Semana 1, nuestro enfoque de comprensión se centrará en introducir el concepto de "Estados de la Materia", donde los estudiantes aplicarán estrategias metacognitivas y de reparación para aprender sobre él. También desarrollarán su vocabulario identificando y usando palabras base y afijos para determinar los significados de las palabras, así como comprender cómo las características del texto contribuyen al significado. Las historias de la semana incluyen "Estados de la Materia", "El Arte del Origami" y "Escultura de Arena". La habilidad en la que se enfocarán será los posesivos. Las tareas incluyen completar las páginas 4-11 en el libro de Lectura y Escritura del estudiante, escribir un Poema Acróstico, practicar el lenguaje en contexto con oraciones simples y completar la Evaluación de Práctica de la Semana 1.

En la Semana 2, el enfoque de comprensión continuará con una primera lectura para aplicar estrategias metacognitivas y de reparación para aprender sobre los estados de la materia. Además, los estudiantes explicarán cómo las características del texto contribuyen al significado, participarán en una lectura detallada para explicar cómo las características del texto contribuyen al significado y recontarán un texto utilizando la idea central y los detalles relevantes. Las historias de la semana son "Estados de la Materia" y "La Materia Cambia de Muchas Maneras". La habilidad en la que se enfocarán será los prefijos un-, re-, dis-. Los estudiantes completarán las páginas 12-19 en el libro de Lectura y Escritura del estudiante, escribirán un Poema Acróstico, practicarán el lenguaje en contexto con oraciones compuestas y completarán la Evaluación de Práctica de la Semana 2.

En la Semana 3, el enfoque de comprensión implicará aplicar estrategias metacognitivas y de reparación para aprender sobre los estados de la materia, lectura detallada para explicar cómo las características del texto contribuyen al significado y lectura detallada para identificar y usar pistas de contexto y conocimientos previos para determinar los significados de las palabras. Los estudiantes también leerán un poema centrado en la aliteración y los tiempos regulares. Las historias de la semana son "Estados de la Materia", "Memorial de Crazy Horse" y "Todo es Agua". La habilidad en la que se enfocarán será los sufijos -ful, -less. Las tareas incluyen completar las páginas 22-29 en el libro de Lectura y Escritura del estudiante, escribir una pieza de Reflexión/Expositiva, practicar la gramática en contexto con sustantivos plurales irregulares y completar la Evaluación de la Unidad 10. Además, el lunes no hay clases, y el maestro llevará a cabo una revisión de fin de año y actividades, y se revisarán la escritura, el lenguaje y la gramática, con palabras de ortografía centradas en una revisión de palabras a la vista.





Reminder!



Contacta a tus Maestras

Mrs. Cintia :
caguilar@sbmontessorich
arter.com

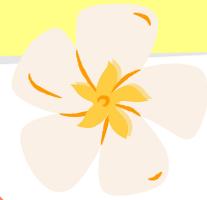
Mrs. Natalia:
nlopez@sbmontessorichar
ter.com



Manos Solidarias

A medida que continuamos asegurando un ambiente de aprendizaje seguro y saludable para nuestros estudiantes, estamos amablemente solicitando su apoyo. Actualmente necesitamos:

- Toallitas Lysol
- Desinfectante de manos para mantener un espacio limpio y desinfectado. Sus donaciones serán muy apreciadas.



ENDLESS

SUMMER

ADVENTURES



